

淄博中德莱茵智能科技学校年报



2023 年度

淄博中德莱茵智能科技学校
二零二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对淄博中德莱茵智能科技学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：淄博中德莱茵智能科技学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 18 日

年报公开形式及网址

中德莱茵智能科技学校年报（2023 年）公开展示在淄博中德莱茵智能科技学校官方网站(www.zbsgrhein.cn)，年报中除财务相关指标按照自然年度统计外，其他指标均按照学年统计（2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）。

前 言

一、编制目的

全面总结学校教学经验，客观总结教学工作质量，促进单位重视教学改革、认真研究教学工作，加强德育教育，积极探索提高人才培养质量的新思路和新举措，推动教学改革与教风、学风建设，不断提升教育质量与办学水平。

二、编制过程

学校高度重视质量年度报告编制工作，实行校长负责制，各部门之间密切配合，在规定时间内高标准、高质量完成质量年度报告编制工作。各部门将质量年度报告编制工作和部门实际相结合，进行认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进、成果固化和形成放大辐射效应，使学校在人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新等方面创新举措、凝练特色和形成典型案例。

三、年度特点

通过质量年度报告制度，引导学校加强内部建设和特色发展，保证学校人才培养质量的稳步提高，推进学校可持续发展。学校结合自身实际，有针对性、创造性地开展党团工作，切实解决学校存在的问题，促进学校的良性发展。学校在课堂教学改革、创新创业、理论与实践结合、信息化教学手段更新、资源建设、校企深度合作、“双师型”教师队伍建设、对师生的人文关怀等方面推出了很多新举措，取得了很好的效果，进一步提升了学校在淄博市职业教育的影响力和吸引力。

目录

一、人才培养-----	第 10 页
立德树人-----	第 11 页
技能成长-----	第 12 页
二、服务贡献-----	第 13 页
产业落地-----	第 14 页
民生福祉-----	第 15 页
三、文化传承-----	第 16 页
工匠精神-----	第 16 页
传统文化-----	第 17 页
特色文化-----	第 18 页
四、国际合作-----	第 19 页
合作办学-----	第 19 页
合作机制-----	第 20 页
五、产教融合-----	第 21 页
机制-----	第 21 页
资源-----	第 22 页
六、发展保障-----	第 23 页
校外保障-----	第 23 页
校内合作-----	第 24 页
党建引领-----	第 25 页

七、面临挑战-----	第 26 页
教育挑战-----	第 26 页
生源挑战-----	第 27 页
需求挑战-----	第 28 页

表目录

表一、人才培养质量计分卡-----	第 29 页
表二、满意度调查表-----	第 30 页
表三、教学资源表-----	第 31 页
表四、服务贡献表-----	第 33 页
表五、国际影响表-----	第 34 页
表六、落实政策表-----	第 35 页

图目录

各项活动类

图 1 植树节活动	第 36 页
图 2 教师节活动	第 36 页
图 3 学习领会党的二十大精神	第 37 页
图 4 主题党日活动	第 37 页
图 5 “家校共育成才” 活动	第 38 页
图 6 校园篮球赛	第 38 页
图 7 教职工子女夏令营音乐活动	第 39 页

专业研讨培训类

图 8 舍弗勒公司专家讲座	第 39 页
图 9 标准化课程配置	第 40 页
图 10 教学设计教研	第 40 页
图 11 教学方法培训	第 41 页
图 12 教师实践教学能力培训	第 41 页
图 13 校企双元育人培训	第 42 页

实践活动类及其他

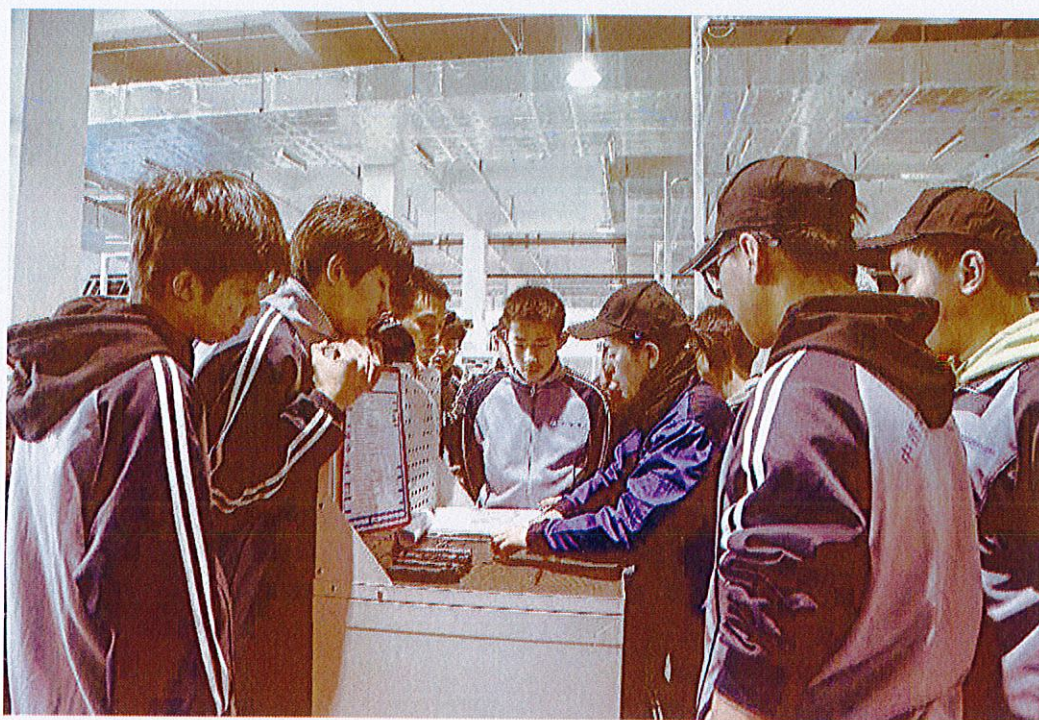
- 图 14 军训-----第 42 页
- 图 15 校长与学生同餐日-----第 43 页
- 图 16 德国霍劳恩霍夫技术研究院-技术合作--第 43 页
- 图 17 开学军训汇演-----第 44 页
- 图 18 学校领导视察教学场所设施设备-----第 44 页
- 图 19 教职工大家庭-----第 45 页
- 图 20 升旗 -----第 45 页
- 图 21 德语实践课-----第 46 页
- 图 22 校园开放日-----第 46 页

案例目录

一、淄博高新区学校卫生工作会议在我校成功举行---	第 47 页
二、淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛获佳绩-----	第 48 页
三、学校组织开展防震应急逃生演练活动-----	第 49 页
四、学习党的二十大精神大会-----	第 50 页
五、建设心理健康教育体系-----	第 51 页
六、加强学生德育教育参观史馆-----	第 52 页
附表-----	第 53 页

一、人才培养

学校开设机械制造技术、电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、智能化生产线安装与运维、营养与保健专业。通过三年培养学员德、智、体、美、劳全面发展，使学生具有较扎实的文化基础和基本的应用技能，培养主动适应经济社会发展需要，掌握机械加工技术、电工电子技术、液压与气动、电气控制技术、装配技术等基本知识，具备简单机械零件加工与识图、电控柜安装、机械设 备操作、安装、调试、维护和维修等专业能力，能在生产、技术、管理一线从事机械加工操作与维修、进行中等以下复杂程度零件加工工艺等工作。熟悉安装与维修过程中的安全生产知识，具备营养与保健的专业知识储备能力，养成文明生产习惯，具有良好的独立工作能力和团队合作意识以及创新创业能力的高技能应用型人才。



立德树人

习近平总书记在党的二十大报告强调：“育人的根本在于立德。”学习贯彻党的二十大精神，就是要把立德作为教育工作的根本任务，作为教育现代化的方向目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立德是培养什么人的首要任务。培养什么人，是思考和谋划教育工作的逻辑起点，也是丝毫不能偏离的政治方向。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是我国社会主义现代化教育的首要问题，“德育”居德智体美劳“五育并举”之首，立德是培养什么人的首要任务、根本要求。教育工作要全面贯彻党的教育方针，学校把立德放在人才培养的首位，把促进人的德性成长作为教育的首要任务，遵循教育规律和人才成长规律，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，教育引导青少年树立远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业而奋斗的时代新人。



技能成长

技能成长，不同时代可能有不同的解读。但其核心是一种对工作的执着和热爱，是对产品精雕细琢、精益求精的精神。学校在这方面投入了实训设备，总价值达 1663 万元，依托中德智能制造产教融合示范基地，大力提升学生的技能素质。学校在全市技能大赛和黄炎培创新创业大赛中获得佳绩。获得省级三等奖和市级二等奖。回望学校一年的建设征程，其所取得的成绩无不源自自己真心付出，在钻研中潜心发挥自己的才智，流血流汗，渐入佳境，找到要诀，坚持不懈继而炉火纯青，这就是技能强化的运用，也为技能成长打下坚实基础。



二、服务贡献

在市教育局和高新区教体局的正确领导和亲切关怀下，学校党支部团结带领全体教职员工，对标对表二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，明确攻坚目标和实施路径，推动全校形成专心学、用心讲、齐心干的生动局面，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而不懈奋斗，更加深入创新实践教学体系，努力加强党的基层组织建设，积极开展示范性中职院校立项建设，不断加强师生员工思政教育和“不忘初心，牢记使命”的习近平新时代中国特色社会主义思想教育，不断深化教育教学改革和拓宽合作办学平台，不断创新招生就业举措和努力提高教职员工生活福利待遇，为打造中职实践性社会人才完成了理论和实践储备。



产业落地

中德智能制造产教融合示范基地落成，为学校打造智能装备示范基地和智能制造人才培养提供了场地和设施装备，学校已经不再是单纯的理论课堂，而是理论和实践相结合的育人基地，也成为其他职业院校相互交流和学习进步的舞台。产业落地也为学校研学创造了更好的条件，更为各类技能培训搭建了坚实的实训场所。



民生福祉

学校承担的不仅仅是教书育人的任务，有关民生类的活动和宣讲也在上级部门的支持下有序展开，卫生防疫、退伍军人学习、市区信息化建设培训、青少年健康成长讲座、青少年研学等，推进了学校的民生工程，促进了社会与学校的融合，也加强了学校的社会影响力。



三、文化传承

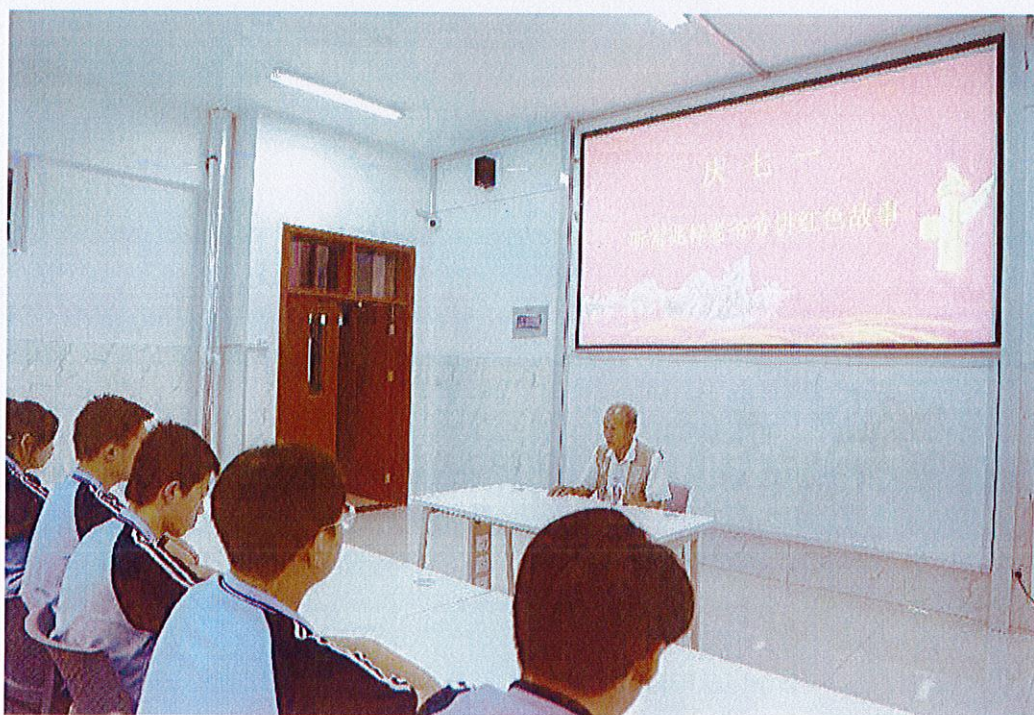
工匠精神

专注事业本身质量，倾力打造完美作品，不厌其烦地打磨个别细节。这是工匠精神。无论工作、创业、做事，工匠精神让人专注事情本身，而非功利，这是工匠精神被提倡的原因，也确实是一个人成功的必备精神。这也是学校实践和倡导的精神。其核心是一种对工作的执着和热爱，是对产品精雕细琢、精益求精的精神。工匠精神是学校长久生存和发展的支撑力，也是实现我国产业转型的精神动力。当下，学校提倡创新，鼓励创造，真正的“工匠”，不仅是追求完美，视技术为艺术，而且愿意追求极致，既专注又专业，所以能够不断的发挥创造力，打造出“精工产品”。



传统文化

在学校的教育教学工作中，中华优秀传统文化教育始终占据重要位置。学校将中华优秀传统文化教育贯穿于学校教育的全过程，教学全过程，通过学科渗透、课堂引导、课余活动得以全面展开。淄博是齐国故都，陶瓷之都，是中华优秀传统文化的重要组成部分。为了让学生了解淄博文化，组织学生参观淄博市博物馆、淄博市陶瓷琉璃馆，12月中旬，学校组织全体师生到太平村史馆、黑铁山起义纪念馆参观学习，使全体师生学了一堂深入的爱国主义课程，每隔两周的升旗仪式，激发了学生的爱国热情。



特色文化

“双元制”特色教育是学校的特色文化，“双元制”是同时在两个地点（学校和企业）进行教学而得名的。理论教育占 40%，在学校完成；实践教育占 60%，在企业中完成。学校的教学任务主要是以专业理论来辅助和提高学员在企业中的实践培训成果，加深和补充普通教育的任务。企业的技能培训是“双元制”的主体，职业学校的教育服务于企业培训。学校在践行“双元制”特色教育方面已经全面展开，取得了理想的效果。



四、国际合作

合作办学

学校与德国耶拿应用技术大学开展联合办学项目，包括3年国内中职，1年德国预科，3年德国本科的合作办学模式。该合作项目面向学校全体学生，积极探索新形势下的中职办学新模式，引进德国耶拿应用技术大学优质教育资源落户学校，合作开展中外办学项目及中外办学机构，推动教师与学生交流，促进中德科技与教育合作创新，全面助力淄博职教建设工作。



合作机制

学校作为淄博市倾力打造的高水平中职院校，践行德国“双元制”教育理念，致力于建成特色鲜明的国际化职业学校。两校将在教育与研究领域开展全面合作，积极探索“中国中职-德国本科”合作办学机制。淄博市将继续加大德国优质教育资源引进力度，走出一条产教融合，创新发展的道路。



五、产教融合

机制

中德智能制造学院，依托中德智能制造产教融合示范基地建设，创建“产、教、研、造、创”五位一体的服务模式。服务于鲁中地区，周边汽车制造业、纺织业、医疗装备、陶瓷、化工、工业机器人制造等一大批产业集群，急需进行产业数字化、网络化、智能化建设，运用新技术、新装备，加快制造业智能化改造，全面提高产品技术、工艺装备、能效标准，实现价值链向高水平跃升。



资源

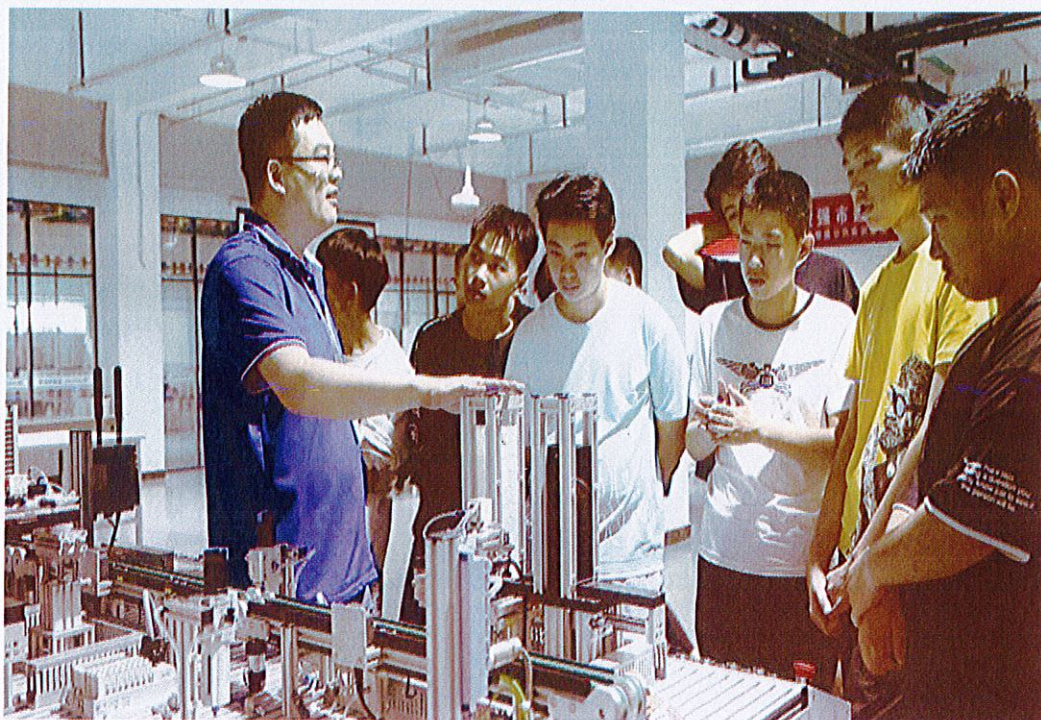
利用智能数字化相关技术，用于产品设计，零件外形、整装配合、功能测试与产线耦合测试等。在机械装备加工行业，零部件的设计、大规模加工管理与数据整合；智能设备产线的数字化设计、仿真、制造，装备全生命周期数据测试与管理管理等方面，为汽车产线装调改造，医疗设备设计制造测试，陶瓷、纺织行业设备升级换代、化工行业装备设计仿真测试、智能装备制造等领域发挥重要作用。逐步实现“基础技术应用→工程实践→产业推广”多层次递进的协同研究开发。



六、发展保障

校外保障

充分发挥校外实训教学、实践、实习基地优势，包括在淄博、潍坊、青岛的智能制造双跨培训、公共服务平台作为学校的校外实训实践基地，为学生的实习、实训、就业提供保障。



校内合作

成立校企合作工业项目创新工作室，将依托学院专业建设基础，专业教师队伍，发挥莱茵科斯工业设计联盟、机械制造行会等优势资源，锻炼优秀学员实践技能，可以全面的培养企业综合技能人才所需要的专业技术，加快双师资队伍建设，提升学校整体专业教学与科研水平，培养具有职业行动能力，符合智能制造相关行业人才要求的高素质人才。



党建引领

一年以来，学校以更高标准、更严要求、更实举措，持续推动党建工作与教育教学深度融合，让高质量党建引领学校高质量发展。同心铸魂，把牢政治方向。学校党支部继续深化政治理论学习，以学铸魂、以学增智、以学促干。同频共振，凝聚发展合力。学校充分发挥党员教师的先锋模范作用，引领广大教职工主动谋思路、出新招、做在前、做表率，营造风清气正的教育环境，为学校发展集聚最大合力。



七、面临挑战

教育挑战

就业导向对中职教育的挑战。其困难在于传统的教育观念和体制对其认可度不高，面临师资短缺的问题，面临校企合作没有深入化，面临教育模式的现实化改革，中职教育需要探索多样化发展路径，实现服务个体成长和经济社会需要的有机融合。特别是职业教育人才培养质量需要加大硬件和软件的投入。



生源挑战

高职生源结构多样性对教育教学适应性的挑战。高职扩招使学生群体多元、需求多样，如何有针对性地为不同需求的学生提供有效教学，需要高职院校在教育教学方式上进行系统化变革。生源质量参差不齐，部分学生缺乏学习动力和兴趣，社会对中职教育的认可度不高，中职教育的课程设置和教学内容与社会需求存在一定的脱节现象。这些都是生源挑战方面突出的问题。



需求挑战

处理好社会需求与个体需求的挑战。企业“招工难”“用工荒”与大学毕业生“就业难”并存的困境并未从根本上得到解决，统筹处理好两个需求，营造重视技能、崇尚技能的氛围，助力技能型社会建设任重道远。从宏观上看，教育资源分配存在较大差异，另一方面中职生心理健康教育也存在巨大的需求和挑战，另外还存在隐形的国际交流与合作深化程度的挑战，这些都是影响因素。

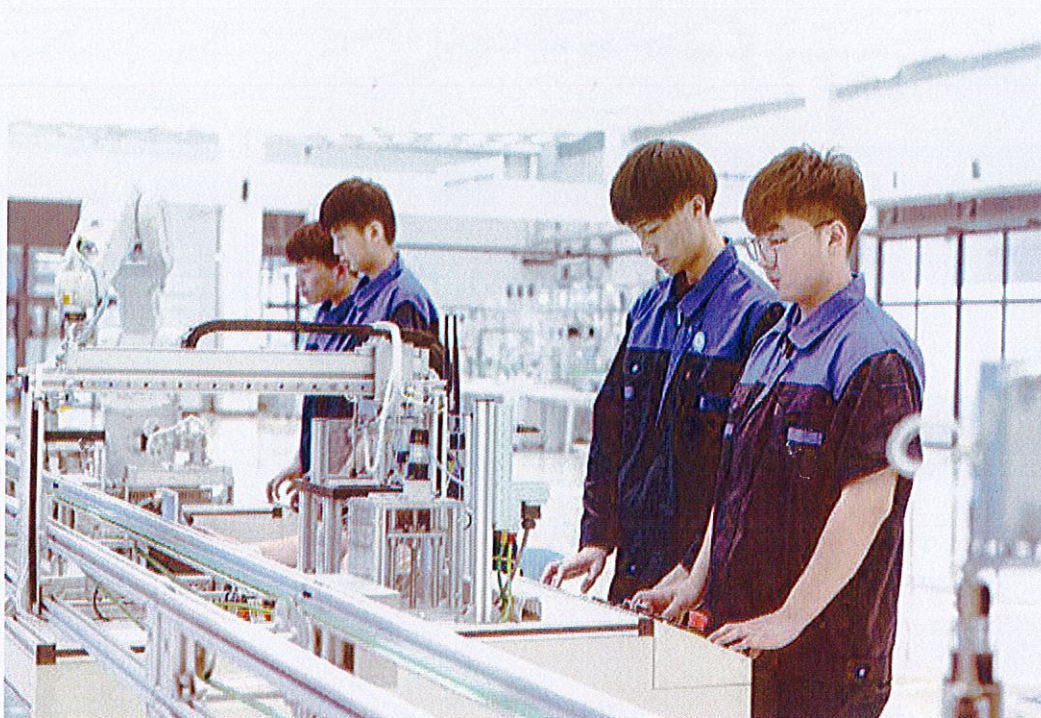


表 1 人才培养质量计分卡

(备注：2022 年新建学校，到 2025 年才有毕业生，所以无毕业生及其相关数据)

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	0	
2	毕业去向落实人数	人	0	
	其中：毕业生升学人数	人	0	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	0	
4	月收入	元	0	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1: 4
2	双师素质专任教师比例*	%	60%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	6%
4	专业群数量*	个	机械制造技术、电气运行与控制、智能设备运行与维护、智能化生产线与安装、营养与保健 5 个, 对接核心产业链为机电一体化方向和智能设备方向。
	专业数量*	个	5 个
5	教学计划内课程总数*	门	16
		学时	3954
	其中: 课证融通课程数*	门	6
		学时	1188
	网络教学课程数	门	3
		学时	108
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	108
	在线精品课程课均学生数*	人	59
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1 个

序号	指标	单位	2023 年
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	63
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	63
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	0
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	0
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	3
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8500 元
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机械制造技术	机械制造	机电一体化方向
2	电气运行与控制	电气	机电一体化方向
3	智能设备运行与维护	智能设备	智能设备方向
4	智能化生产线与安装	智能化生产线	智能设备方向
5	营养与保健	营养保健	营养保健方向

表 4 服务贡献表

(备注：2022 年新建学校，到 2025 年才有毕业生，所以无毕业生及其相关数据)

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	0
	其中：A 类：留在当地就业*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

(备注：2022 年新建学校，到 2025 年才有毕业生，所以无毕业生及其相关数据)

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	59	
2	年生均财政拨款水平	元	企业自筹	
3	年财政专项拨款	万元	企业自筹	
4	教职员工额定编制数	人	0	
	教职工总数	人	28	
	其中：专任教师总数	人	14	
	思政课教师数*	人	1	
	体育课专任教师数	人	1	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	2	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	59	
	其中：学生体质测评合格率	%	100%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	68	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1663	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	9	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

各项活动类



图 1 植树节活动



图 2 教师节活动

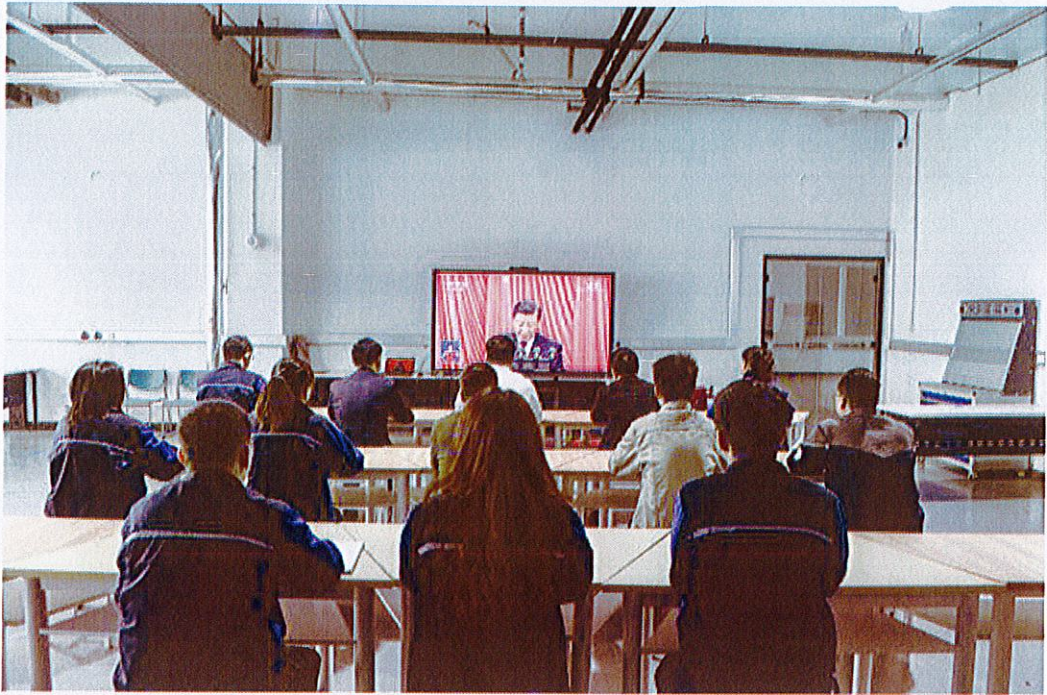


图 3 学习领会党的二十大精神



图 4 主题党日活动



图5 “家校共育成才”活动



图6 校园篮球赛



图 7 教职工子女夏令营音乐活动

专业研讨培训类

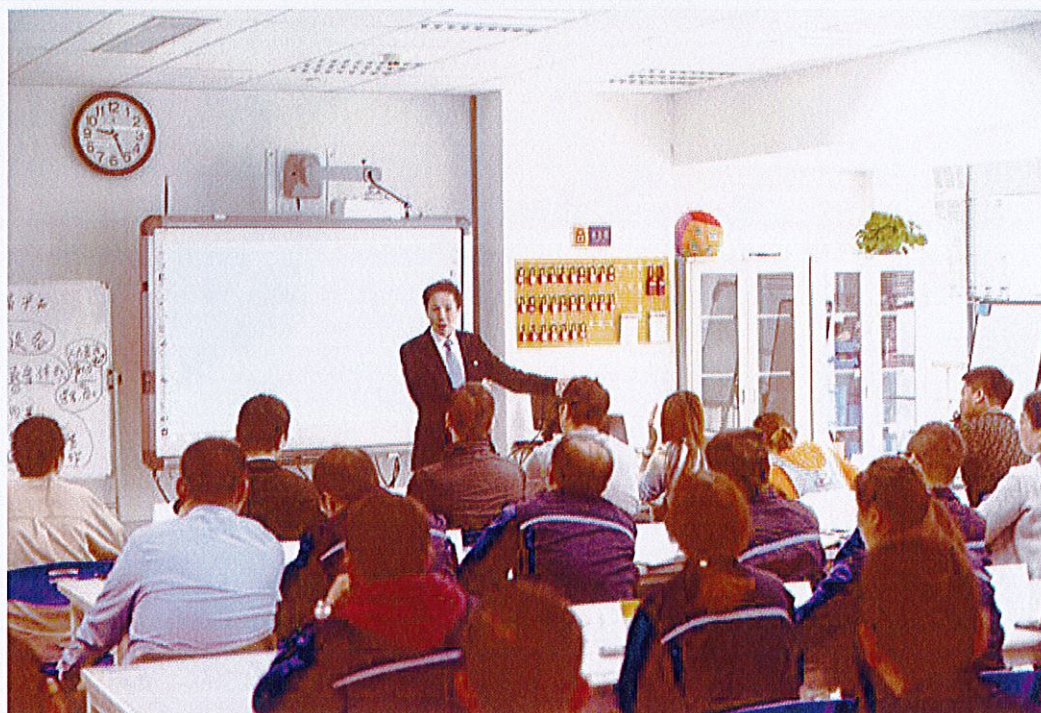


图 8 舍弗勒公司专家讲座



图 9 标准化课程配

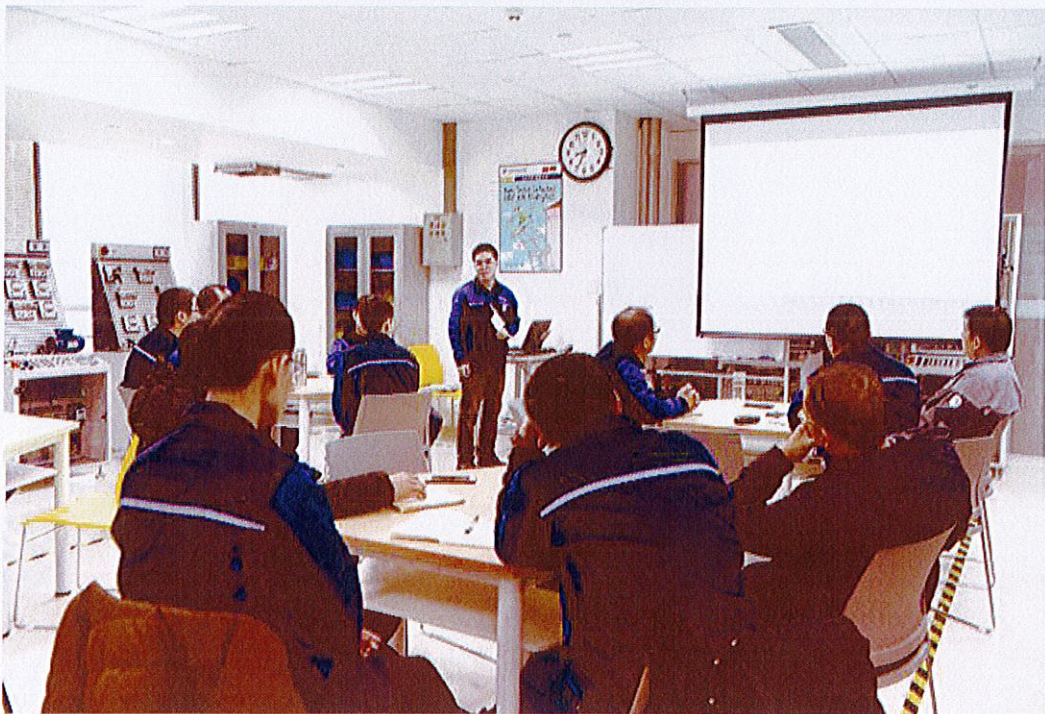


图 10 教学设计教研

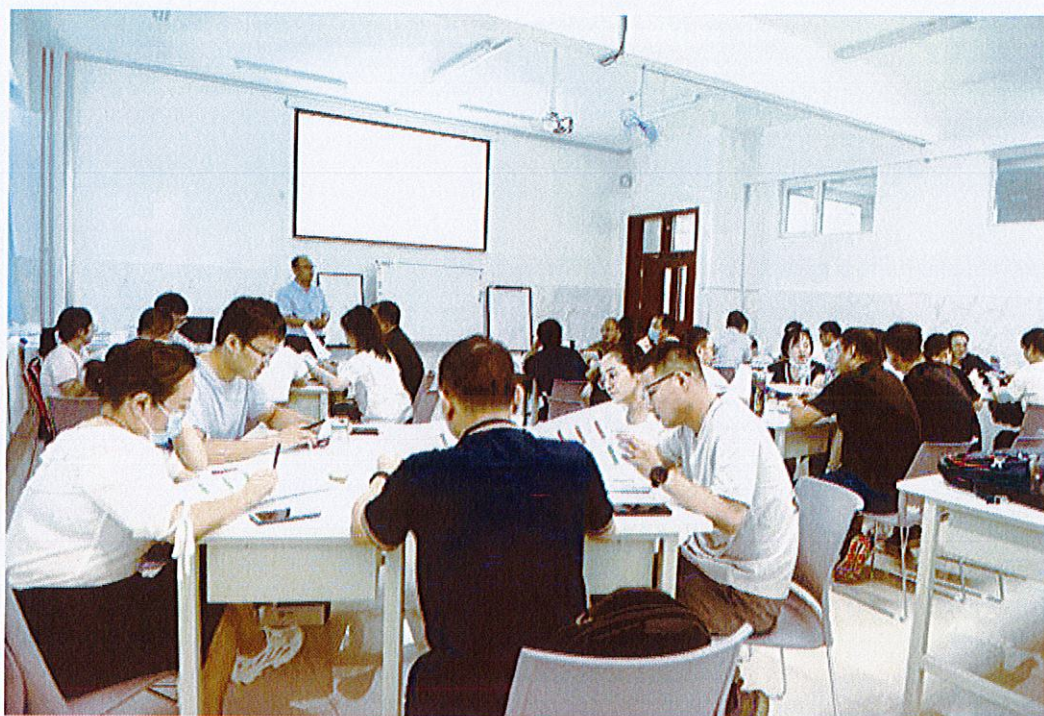


图 11 教学方法培训

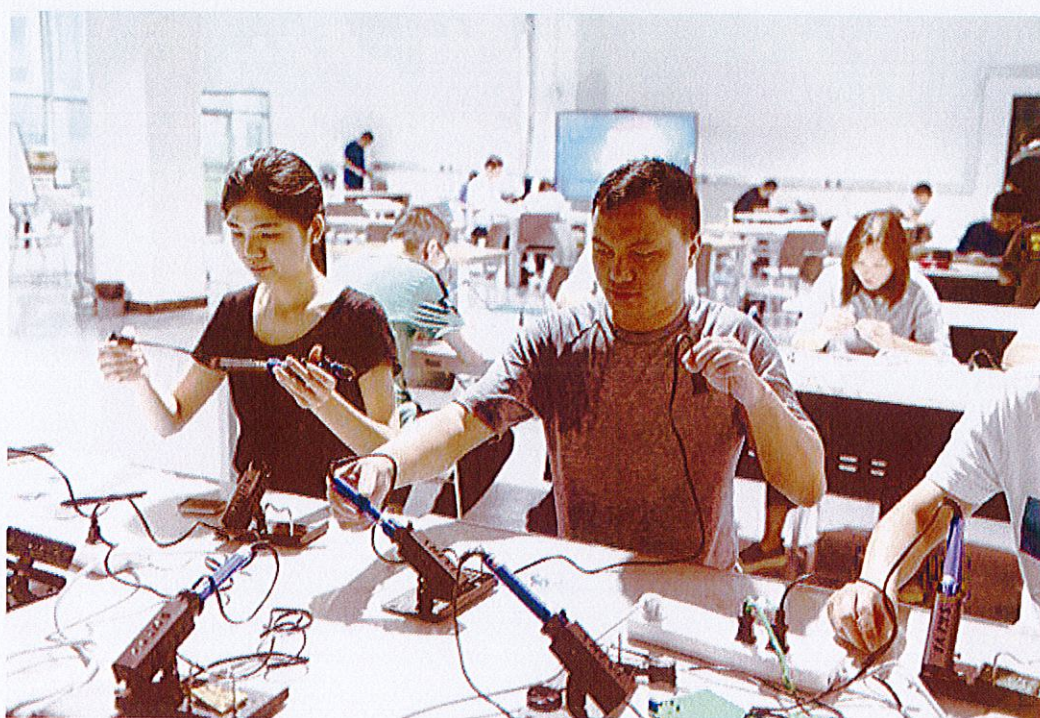


图 12 教师实践教学能力培训

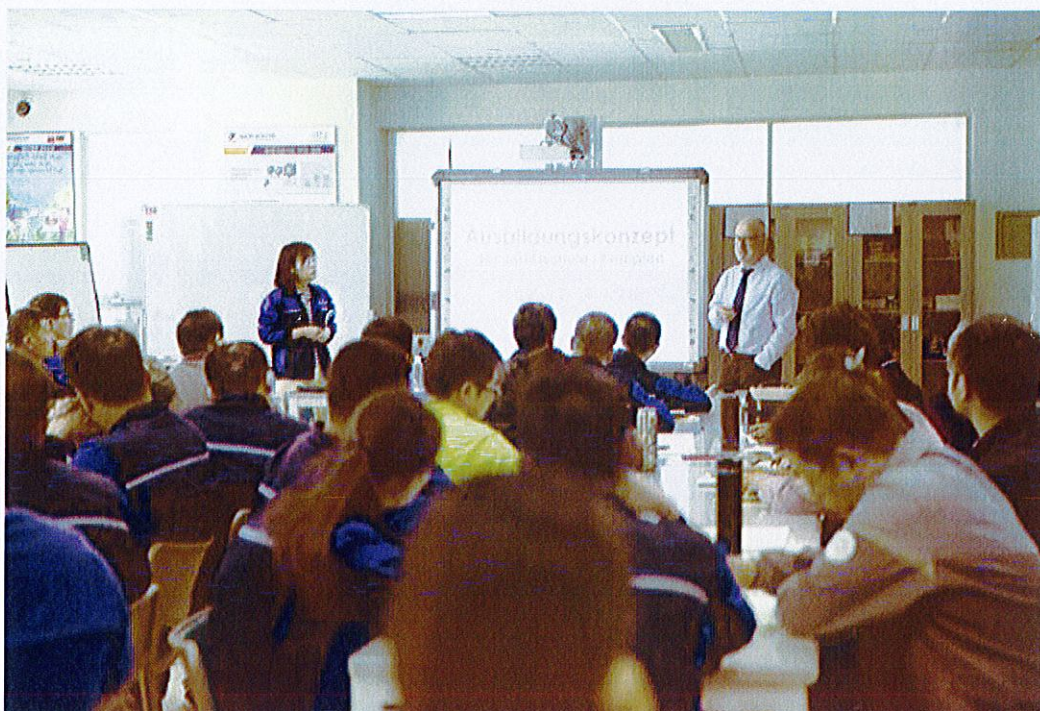


图 13 校企双元育人活动

实践活动类及其他



图 14 军训



图 15 校长与学生同餐日



图 16 德国霍劳恩霍夫技术研究院 - 工业技术交流合作



图 17 开学军训汇演



图 18 学校领导视察教学场所设施设备



图 19 教职工大家庭



图 20 升旗仪式



图 21 德语实践课程

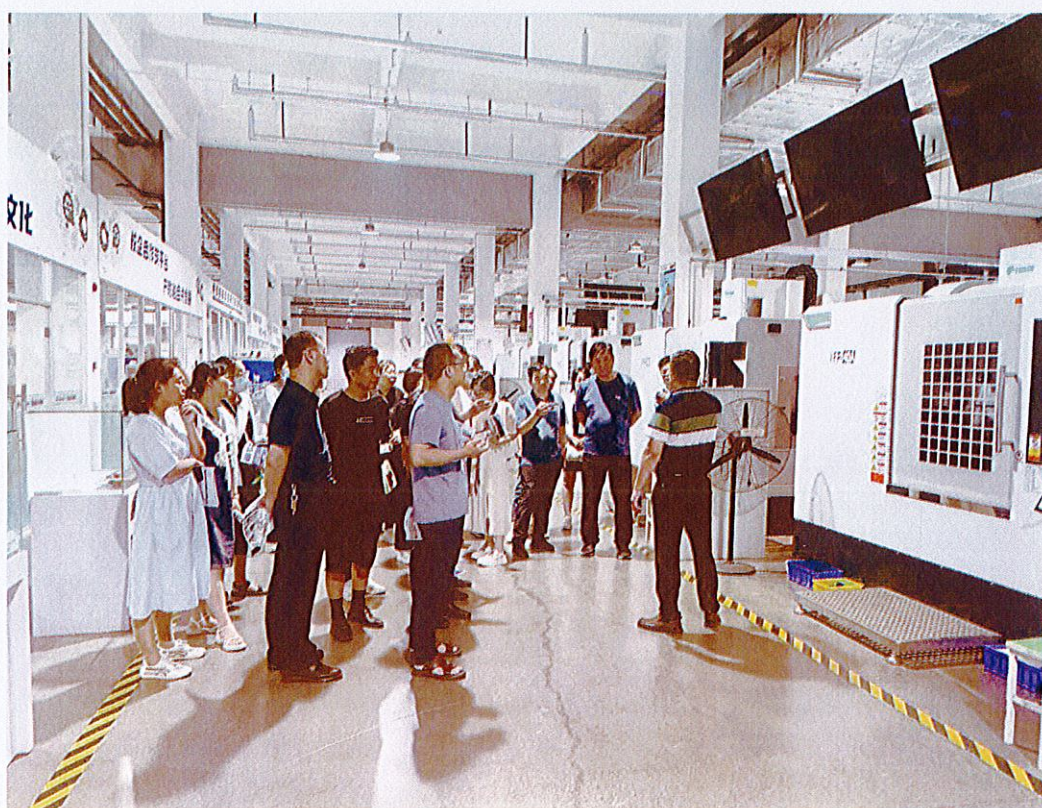


图 22 校园开放日

案例编号 2023LY001

淄博高新区学校卫生工作会议在我校成功举行



为进一步提高学校传染病防控工作水平，保障学生健康成长，2023年3月1日上午，淄博高新区学校卫生工作会议暨学校常见传染病防控培训会在淄博中德莱茵智能科技学院报告厅成功举行。此次会议由淄博高新区卫生健康事业中心联合高新区教育和体育事业中心共同举办，淄博高新区相关部门负责人，辖区内各中小学（幼儿园）分管校长（园长）、校医和负责学校传染病防控相关负责人，辖区各卫生院公共卫生科科长、负责传染病监测上报相关负责人参加会议。

会上，淄博市疾病预防控制中心相关负责人就学校传染病防控存在问题进行总结分析，并开展传染病、结核病防控技术培训，并对学校传染病防控提出了相关工作建议。

此次培训明确了新学期校园传染病防控工作重点，拓宽了各单位卫生主管领导的管理思路与指导策略，提高了校医（园医）和保健教师的专业知识水平及突发应急事件的处置与应对能力，进一步提升了淄博高新区中小学校及托幼机构对春季传染病防控的风险意识和责任意识，切实保障师生安全及校园稳定。

案例编号 2023LY002

淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛获佳绩

6月26日，2023年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛决赛暨颁奖仪式在山东轻工职业学院隆重举行。本次大赛由淄博市中华职业教育社、淄博市总工会、淄博市教育局、淄博市人力资源和社会保障局联合举办。大赛自4月启动以来，历时两个月，来自14所中、高职及技工院校的130余个项目、近800名师生参加比赛。

本次大赛组织严密，大赛活动通过“现场展示+答辩”方式进行。经过初赛、复赛、决赛激烈角逐，最终评出中职学生组一等奖10名、二等奖15名，中德莱茵智能科技学校参赛团队在大赛中荣获“全市中职学生组二等奖”。

此次获奖作品“助农小帮手——葡萄采摘器”由学生曹钧粟、王通、刘欣蕊、耿晓翊组成的参赛团队精心设计制作，在副校长胡鹏昌及实训老师李泽的悉心指导下，刻苦钻研，认真备赛，以扎实的知识技能积累和赛场上不俗的表现，最终斩获佳绩。



中德莱茵智能科技学校以此次大赛为契机，进一步集中优势资源，着力培养学生的创新精神和创业意识，培养更多富有创新精神、敢于承担风险的创新创业人才，为推动淄博市职业院校创新创业教育的开展贡献力量。

案例编号 2023LY003

防震减灾 安全常伴 | 我校组织开展防震应急逃生演练活动

为进一步深化全校师生的防震减灾知识，掌握应急避险的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序、方式、路线和安全避险区域，培养学生自我保护团结协作的能力，2023年5月12日上午，淄博中德莱茵智能科技学校组织全体师生开展防震应急逃生演练活动。

演练前，学校对整个演练进行了精心策划和严密组织，成立了疏散演练领导组和现场指挥小组，明确工作分工、演练步骤、疏散路线、准备和注意事项等，确保演练顺利进行。

随着警报响起，演练正式开始，班主任、引导员及校园各处负责疏散的老师迅速到达各自岗位，进入应急状态，组织指导学生沿着指定疏散路线快速、有序撤离到“安全区域”。演练全程紧张有序，信息通畅，响应迅速，达到了“演练程序人人皆知、保障应对训练有素”的预期效果，有效提高了师生紧急避险、自救互救能力。

未雨绸缪，防患未然。通过此次演练，学校师生掌握了地震来临时的救护措施，提高了自身紧急避险、自救自护的应变能力，整个演练活动达到了预期目标。下一步，学校将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，加大防灾减灾宣传教育力度，全面提升广大师生安全防范意识和能力，努力创建和谐平安校园。



学习党的二十大精神大会



为切实把全校师生员工思想和行动统一到党的二十大精神上来，凝心聚力奋进新征程、建功新时代，2022年10月28日，淄博中德莱茵智能科技学校召开传达学习贯彻党的二十大精神大会。淄博中德莱茵智能科技学校全体教职工共同参加学习。莱茵科斯特党支部书记刘庆法领学。

刘庆法副书记表示，党的二十大报告全面回顾了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，科学系统谋划了未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，提出一系列新思路、新战略、新举措，描绘了未来发展的美好蓝图，鼓舞人心、催人奋进。他表示，全校师生要始终保持昂扬奋进的精神状态，在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中践行初心使命，深刻领会科教人才是中国式现代化的重要组成和有力支撑，把握团结奋斗的时代要求，深刻领会党对广大青年的殷切希望，为建设教育强国、为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗！

下一步，淄博中德莱茵智能科技学校将继续把学习好、宣传好、贯彻好二十大精神作为首要政治任务，对标对表二十大精神，紧紧围绕率先建成教育强国、科技强国、人才强国的目标任务，明确攻坚目标和实施路径，压紧压实学习宣传贯彻二十大精神的政治责任，推动全校形成专心学、用心讲、齐心干的生动局面，同时，将把二十大精神贯彻落实到工作实践中，坚持与祖国同行，矢志不渝，笃行不息，全面提高人才自主培养质量，努力培养具有家国情怀、国际视野的拔尖创新人才和时代新人，推动学校事业高质量发展，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国作出应有的贡献。

案例编号 2023LY005

建设心理健康教育体系

学校非常重视学生心理健康教育，虽然是新建学校，已经将心理健康教育纳入了组织建设体系，建立了家校沟通微信群，邀约家长参加班级心理健康主题班会，开设了心理健康教育课程，委派专业老师开展心理健康教育活动，为此学校特别启动了1帮2活动，即1名老师对接2名学生，针对学生的学习生活和心理健康活动开展帮扶工作，收到了明显成效。在淄博高新区评选的最美少年活动中，我校有1人获奖，在山东省中职优秀学生和淄博市优秀学生干部评选中，学校也有3人榜上有名。学校将学生学习和心理健康教育并轨，逐步完善心理健康教育的各项工作，引导学生积极克服心理障碍，增强了学生的自我认同感和学习自信心。



案例编号 2023LY006

加强学生德育教育参观史馆

淄博是齐国故都，陶瓷之都，是中华优秀传统文化的重要组成部分。为了让学生了解淄博文化，组织学生参观淄博市博物馆、淄博市陶瓷琉璃馆，学校组织全体师生到太平村史馆、黑铁山起义纪念馆参观学习，使全体师生学了一堂深入的爱国主义课程，每隔两周的升旗仪式，激发了学生的爱国热情。



附表

(备注：2022 年新建学校，到 2025 年才有毕业生，所以无毕业生及其相关数据)

2023 年中等职业教育质量报告数据调度					
			联系人：王蕾		联系电话：18653371407
学校：淄博中德莱茵智能科技学校			联系人：		联系电话：
序号	项目				
1	学校荣誉	数量	国家级荣誉及名称	省级荣誉及名称	市级荣誉及名称
		3	0	第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中职组三等奖 1 个	2023 年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖 1 个、三等奖 1 个
2	基本办学条件	占地面积（平方米）	校舍面积（平方米）	生均占地	生均校舍
		45260	28558	2385.96	232.21
		仪器设备值（元）	生均仪器设备值（元）	图书册数	电子图书册数
		1663 万元	875263.16	19000 册	0
		培训基地数量	培训基地名称	实习实训基地数量	实习实训基地名称
		1	中德智能制造产教融合示范基地	1	中德智能制造产教融合示范基地
		经费投入	生均经费		
		企业拨款	企业拨款		
3	师资队伍	教职工总数	专任教师	生师比	兼职教师
		68	15	1: 4	10
		教师职称	高级人数	中级人数	初级人数
			4	12	42

		教师学历	研究生及以上	本科	专科
			9	36	0
		教师荣誉称号及明细	山东省技术能手 1 人，山东省产教融合专业骨干带头人 1 人，淄博市行业岗位能手 1 人		
		名师名班主任及工作室建设	暂无		
4	教学科研	项目立项数量	省级立项数量	市级立项	
		0	0	0	
5	学生工作	校园主题活动	参与人数	学生参赛	获奖情况
		最美少年	30	19	1 人获奖
6	学生就业	毕业生数	直接就业数	升学人数	本科升学人数
		0	0	0	0
		对口就业生数	第一产业就业数量	第二产业就业数量	第三产业就业数量
		0	0	0	0
		就业区域			
		就业地点	城区就业人数	镇区就业人数	乡村人数
			0	0	0
		就业渠道	学校推荐就业人数	中介介绍就业人数	其他方式就业人数
			0	0	0
7	升学情况	职教高考参加人数	职教高考升学	专科升学人数	本科升学人数

		0	0	0	0
		3+2 人数	转段升学人数	3+4 人数	转段升学人数
		0	0	0	0
		五年一贯制人数			
8	专业设置	专业数量	2023 年新设置专业数量	淘汰专业数量	
		5	1	0	
		省品牌专业数量	省品牌专业名称（标明批次）	省特色专业数量	特色专业名称（标明批次）
		0	无	0	无
9	校企合作	职教集团数量	职教集团名称	职教联盟数量	联盟名称
		0	0	0	0
		校企合作企业数量	订单培养合作企业数量	现代学徒制合作企业数量	技能培训人数
		4	4	0	678 人

年 报 底 面



淄博中德莱茵智能科技学校
二零二三年十二月

